

# 学校経営方針

## (1) 教育目標

教育基本法の精神に則り、農業教育を通じて広く豊かな人間性をはぐくみ、実践力と創造性に富む人材を育成する。

## (2) 教育方針（校是）

- ① **自主** 「寝ていて人を起こすことなかれ」の精神を生活の規範とする。
- ② **勤労** 勤労を尊び、汗することをいとわぬ心を養う。
- ③ **感謝** 自他の生命を尊重し、自然の恵みに感謝する豊かな心を育てる。

## (3) 生活信条（金農三生活信条）

- ① **時間厳守**
- ② **挨拶励行**
- ③ **整理整頓**

## (4) 目指す学校像（本校の使命）

- ① 農業教育の中心校として、地域や県民の信頼と期待に応えるため、農業教育を一層充実させ、文武両道を実践しながら、魅力的で特色ある学校づくりを推進する。
- ② 本県の農業を基盤とし農業や関連産業及び生活・福祉に関わるスペシャリストとして地域社会に貢献できる人材を育成する。
- ③ 先進的な農業教育を通して、豊かな人間性を育成するとともに、持続可能な循環型社会の実現に向けて、積極的にその役割を果たす人材を育成する。
- ④ キャリア教育の視点に立って、社会的・職業的に自立した人間力や様々な課題に他と協同して立ち向かう実践力を育成するとともに、高い志を育てる教育活動を推進する。
- ④ 地域に根ざした高校として、地域と連携を図るとともに、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開し、信頼される開かれた学校づくりを推進する。

## (5) 生徒育成の指針と生徒像

### 【生徒育成の指針】

金農校是と金農三生活信条の実践をベースに、文武両道の精神と社会を力強く生き抜く力を育むとともに、農業教育の中心校として自信と誇りを持たせ、地域を担う有為な人材を育成する。

### 【目指す生徒像】

- ① 将来を見据えて、高い志をもって学習に取り組む金農生
- ② 積極的に農業クラブ・生徒会活動や研究活動に励む金農生
- ③ 夢中になって部活動に打ち込む金農生
- ④ 明るく思いやりをもって地域に生きる金農生
- ⑤ 秋田を支え、秋田を元気にする金農生

## (6) 学校経営の中心価値（教職員の姿勢）

- ① すべては生徒のために（生徒を第一に、また生徒を大事にする）
- ② 社会的・職業的に自立した人間力を身につけさせる指導
- ③ 授業力の向上（授業が第一、組織的な授業改善（言語活動の充実）と学力向上を実現）
- ④ 教育力のある学校として、信頼と期待に応えられる学校づくり
- ⑤ 学校におけるリスクマネジメントの対応がしっかりとできる学校づくり（危機管理・服務）