

## 【生物資源科～11月～】



2年生物資源科作物専攻班です！

私たちは、米づくり終了後、使用しないハウスを有効活用して、トウモロコシを育てました。

昨年度はなかなか上手く育たなかったため、今年度は鶏をハウスに放し飼いにし、「混合農業」という形で栽培を行いました。

鶏を放し飼いにするメリットとして、雑草を防除し、さらに鶏ふんが肥料になることで美味しいトウモロコシができるのではないかと考え、研究をはじめました🐔



収穫してみたところ、トウモロコシは美味しく実りましたが、鶏が雑草をあまり食べてくれなかったり、虫食いが多かったりとまだまだ改善点が見られました。

来年度は今年度の反省を生かし、より良い結果が得られるよう、試行錯誤していきたいと思います！

(2年生物資源科・農業委員)

## 【生物資源科～10月～】

3年生物資源科です！

今回は草花部門を紹介します🌸

現在、ガラス温室では、シクラメン、パンジー、ビオラ、サイネリアを栽培しています。

今年度は夏場の暑さに対応するため、播種時期を遅らせたり、猛暑の影響で生育不良があったりと、栽培計画に遅れが出てしまいました。

しかし、そんな暑さを乗り越えて、例年以上に美しく咲き誇っています🌸

寒さが厳しくなってまいりましたが、鮮やかな草花たちがそんな毎日にあたたかさや彩り、元気を与えてくれますね。

本校ガラス温室や各種販売会にて販売予定ですので、ぜひお買い求めください♪

(3年生物資源科・農業委員)



## 【生物資源科～9月～】

1年生物資源科です！

私たちが「総合実習」の授業で行った作業と畜舎の家畜について紹介します🐾

今回行った作業は、鶏の卵を集める「集卵作業」(写真1枚目)と牛と豚への給餌です。

牛と豚への給餌について紹介します。

牛は、干し草を農業用フォークで牛がいる場所に投げ込みます。

豚は、ボウルで餌をすくい上げ、餌台に置きます。

畜舎の家畜たちについても紹介します🐾

(写真2枚目)

母牛の“なつこ”です。子牛の“こなつ”も1頭います。

(写真3枚目)

母豚と最近生まれた子豚たちです。

子豚たちは、まだ小さいですが、これからすぐに大きくなります。

動物たちの成長がとても楽しみです♪

(1年生物資源科・農業委員)



## 【生物資源科～6月～】

2年生物資源科です！

今回は「総合実習」の授業で行った作業について紹介します。

この日は、手植え実習を行った圃場で動力散布機を用いて肥料散布を行いました。

追肥をしないままだと、収量が減少してしまいます。そこで、動力散布機(写真1枚目)を用いて、肥料を散布しました。

使い方は、まず、散布機上部の白いタンクに肥料を投入します。そして、一定のスピード、一定の範囲で散布します(写真2枚目)。

実際に作業してみると、粒状の肥料が一気に田んぼへと射出されてるのがよく分かりました。どこに飛んでいっているのかが一目で分かり、また肥料が勢いよく飛んでいくので爽快でした。

刈り取りまで、愛情を込めて栽培します！

(2年生物資源科・農業委員)



## 【生物資源科～5月～】



3年生物資源科、果樹専攻班です！

私たちは、総合実習の授業でブドウとナシを育てています。

校舎改築のため、現在、果樹園の一部を伐採しています。

果樹園の面積は狭くなってしまいましたが、私たち果樹専攻は、先生方と協力して一生懸命育てています。



最近では、小屋の荷物や農機具の移動とともに、ナシの摘果を行っています。

摘果とは、適度に若い果実を摘み取る作業のことです。

摘果を行うことで、一つひとつの果実に養分が行き届き、大きく、美味しい果実を作ることができます。



果樹園の様子を少しお見せします！

1枚目の写真は、ナシの木の全体を撮ったものです。

たくさん実がなっていたので、不用な実を全て摘果するのはとても大変でした。

2枚目の写真は、ナシの実を撮ったものです。

この写真はすでに摘果し終わったものですが、ご覧の通り大きな実がたくさんなっていました。



3枚目の写真は、ブドウの木を撮ったものです。

ブドウもたくさんの実がついています。



4枚目の写真は、ブドウの実を撮ったものです。

ブドウの摘果は6月から7月にかけて行います。

5・6枚目の写真は、果樹園の工事の様子です。

果樹園のほとんどが工事によりなくなる予定です。



授業では、果樹の先生が毎回行う作業の意味や、ポイントなどを詳しく、そして分かりやすく教えてくださいますので、しっかりと理解でき、とても勉強になっています。

これからも農業の担い手になれるよう頑張りたいと思います！

(3年生物資源科・農業委員)